

Témata k profilové části maturitní zkoušky 2024/2025

Obor: Praktická sestra 53-41-M/03

Předmět: Ošetřování nemocných

Forma: praktická zkouška

Praktická maturitní zkouška (PMZ) bude probíhat ve zdravotnickém zařízení Nemocnice Boskovice, na některém z oddělení interny, chirurgie nebo ortopedie.

Praktická maturitní zkouška je neveřejná z důvodu ochrany zdraví, bezpečnosti při práci a z důvodu ochrany soukromí pacientů.

Praktická maturitní zkouška má dvě části, které na sebe vzájemně navazují a žákyně při nich prokazují praktické dovednosti s využitím teoretických poznatků, které jsou potřebné poskytování ošetrovatelské péče u pacientů.

V průběhu zkoušky pracují studenti u svých pacientů samostatně. V případě nutnosti více osob při poskytování ošetrovatelské péče mohou pracovat i ve dvojici či trojici. Hodnocení jsou ale vždy jednotlivě.

Praktická maturitní zkouška se skládá ze 3 částí:

- 1. Zahájení (6:00 - 6:30 hod.)** PMZ na oddělení, losování otázek a přidělení pacientů, převzetí hlášení od staniční sestry, sběr informací z různých zdrojů-př. dekurz, chorobopis pacientů, dokumentace pacientů.
- 2. Praktická část (6.30 – cca 9:00 hod.)** - ošetrovatelská péče dle oše.plánu a harmonogramu oddělení. V průběhu praktické činnosti a obhajoby mohou všichni členové maturitní komise klást dotazy. V závěru této části (8:30-9:00h.) žák zpracuje záznamy ošetrovatelské péče u přidělených pacientů, předá pacienta určené sestře a odevzdá záznamy ošetrovatelské péče maturitní komisi.
- 3. Hodnocení ošetrovatelské péče (9.30 – max. 13.00 hod.- dle počtu žáků),** trvá max. 15 minut u jednoho žáka.

Zpracované záznamy ošetrovatelské péče podléhají po ukončení maturit skartaci.

Přehled praktických výkonů v kompetenci PS

1. Dekontaminační postupy, hygiena rukou, prevence NN, dodržování BOZP.
2. Hygienická péče pacientů, péče o DÚ a vlasy. Péče o lůžko.
3. Výživa nemocných, hydratace. Zajištění a podávání stravy.
4. Sledování fyziologických funkcí – TT, P, TK, D (event.SpO₂), vědomí.
5. Vyprazdňování nemocného – moč, stolice.
6. Příprava a aplikace léků (per os, lokální podání, do dýchacích cest).
7. Příprava a aplikace obkladů a zábalů.
8. Polohy a polohování nemocných.
9. Odběr biologického materiálu (žilní a kapilární krev, stolice, moč, stěry, výtěry).
10. Předoperační příprava a pooperační péče.
11. Péče o dekubity, defekty, operační rány.
12. Péče o periferní žilní vstupy.
13. Péče o močové katetry – zejména hygiena genitálu, dezinfekce katetru, výměna močového sáčku.

Obecné pokyny praktické maturitní zkoušky

- žák zajišťuje ošetrovatelskou péči u 2 pacientů (nutno vyjít z konkrétních podmínek na oddělení a ze závažnosti stavu jednotlivých pacientů)
- v průběhu PMZ má žák k dispozici pouze dokumentaci k PMZ, kterou vyplňuje pouze u hlavního pacienta; Ošetrovatelské diagnózy.
- používání učebnic, sešitů, jiné odborné literatury a mobilních telefonů je v průběhu PMZ zakázáno
- žák odevzdá maturitní komisi Deník odborné praxe

Výsledné hodnocení tvoří:

Praktická část maturitní zkoušky.....	50%
Teoretické zdůvodnění poskytnuté oš.péče.....	30%
Písemné podklady maturitní zkoušky	20%

Žák absolvuje praktickou maturitní zkoušku úspěšně, pokud vykoná všechny její části.

Přehled vybraných témat, která jsou součástí podrobnějšího hodnocení:

1. Ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním cév
2. Ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním dýchacích cest
3. Ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním ledvin a močových cest
4. Ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním trávicího traktu
5. Ošetrovatelská péče o pacienta s endokrinním a metabolickým onemocněním
6. Ošetrovatelská péče o pacienta s poruchou krvevotvorby
7. Ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním mozku
8. Ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním pohybového aparátu
9. Ošetrovatelská péče u starých a chronicky nemocných pacientů
10. Ošetrovatelská péče o pacienta s onkologickým onemocněním
11. Ošetrovatelská péče o pacienta s nehojící se, nekomplikovanou chronickou ránou
12. Ošetrovatelská péče o pacienta se stomií
13. Ošetrovatelská péče o pacienta před operací a pooperační péče

Téma určí zkoušející ve spojitosti se situací konkrétního pacienta a budou zaměřeny dle druhu oddělení.

Žák se téma dozví u přiděleného pacienta na začátku PMZ.

Vypracovala: Mgr. Kolaříková Věra

Schváleno předmětovou komisí 9. 9. 2024

Schváleno ředitelem školy : Mgr. Josef Sychra

Hodnocení praktické maturitní zkoušky 2025

Obor: Praktická sestra 53-41-M/03

Předmět: Ošetřování nemocných

Forma: praktická zkouška

1. Hodnocení realizace ošetrovatelské péče:

- Schopnost orientovat se ve zdravotnickém prostředí- společenská a odborná úroveň komunikace a spolupráce se zdravotnickými pracovníky, organizační a pozorovací schopnost žáka, celková pracovní aktivita žáka;
- Schopnost orientace v informacích o prováděném výkonu – práce s dokumentací
- Správná volba a příprava pomůcek s ohledem na výkon, manuální zručnost;
- Příprava pacienta na výkon – respektování Práv pacientů;
- Schopnost komunikace s pacientem před, v průběhu a po výkonu;
- Práce s informacemi o pacientovi, zájem o získání informací;
- Odbornost, promyšlenost a dovednosti při realizaci jednotlivých ošetrovatelských postupů;
- Úklid pomůcek, dodržování BOZP;
- Komplexnost, správnost a způsob vyjadřování při předávání informací o pacientech;

2. Zhodnocení poskytnuté ošetrovatelské péče pohovorem

- Úroveň a komplexnost prezentace zjištěných informací o pacientech;
- Schopnost souhrnu informací o realizaci ošetrovatelských intervencí, jejich teoretické zdůvodnění provedení u konkrétního pacienta, včetně návrhu řešení problémů;
- Celková úroveň znalostí – osvojení a využívání odborných vědomostí a dovedností z předmětu OSN a OSE;

V souladu s ustanovením § 24, odst. 1 vyhlášky č. 177/ 2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání na středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, č. 405/2020 Sb, navrhuje způsob hodnocení takto:

Klasifikační stupnice:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 - nedostatečný.

- a) **Stupeň výborný** – žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů bez chyb, umí si zorganizovat jednotlivé pracovní úkony a bez prodlev dodržuje jejich posloupnost, vhodně a slušně komunikuje s pacienty i členy ošetrovatelského týmu, při práci s dokumentací umí účelně využít všechny získané informace, informace o pacientech předává přesně, srozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá pohotově a správně.
- b) **Stupeň chvalitebný** - žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů s malými chybami, umí si zorganizovat jednotlivé pracovní úkony a bez prodlev dodržuje jejich posloupnost, vhodně a slušně komunikuje s pacienty i členy ošetrovatelského týmu, při práci s dokumentací umí účelně využít většinu získaných informací, informace o pacientech předává s malými nepřesnostmi, srozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá většinou správně.
- c) **Stupeň dobrý** - žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů s chybami, které neohrožují zdraví pacient, dělá chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí se zpožděním nebo až po upozornění vyučujícím), s pacienty i členy ošetrovatelského týmu komunikuje s malými chybami, při práci s dokumentací nerozumí některým informacím a má problémy využít získané informace při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech předává s nepřesnostmi, srozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá za pomoci vyučujícího většinou správně.

- d) **Stupeň dostatečný** - žák dodržuje postupy odborných výkonů dle standardů s většími chybami, které však neohrožují zdraví pacienta, dělá závažné chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí se zpožděním nebo až po upozornění vyučujícím), s pacienty i členy ošetrovatelského týmu komunikuje nedostatečně a s chybami, při práci s dokumentací nerozumí některým informacím a neumí využít získané informace při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech předává s chybami, nesrozumitelně a pravdivě. Na doplňující otázky odpovídá i za pomoci vyučujícího chybně.
- e) **Stupeň nedostatečný** - žák nedodržuje postupy odborných výkonů dle standardů a dělá závažné chyby, které ohrožují zdraví a život pacienta (např. záměna pacienta, léku, dávky léku...), dělá závažné chyby při dodržování harmonogramu jednotlivých pracovních úkonů (úkony provádí pozdě nebo až po upozornění vyučujícím), s pacienty i členy ošetrovatelského týmu komunikuje nedostatečně a opomíjí pravidla slušného chování, při práci s dokumentací nerozumí odborné terminologii ani dalším informacím a proto je neumí využít při vyplňování maturitní dokumentace, informace o pacientech předává se závažnými chybami, nesrozumitelně a nepravdivě. Na doplňující otázky nereaguje.

Vypracovala: Mgr. Kolaříková Věra

Schváleno předmětovou komisí 9. 9. 2024

Schváleno ředitelem školy : Mgr. Josef Sychra