

## Témata k profilové části maturitní zkoušky 2024/2025

Obor: Praktická sestra 53-41-M/03

Předmět: Psychologie a komunikace

Forma: ústní

1. **Psychologie jako vědní obor**, jeho historie, odvětví, metody používané v psychologii. Vývoj a význam dětské kresby jako diagnostické metody.
2. **Paměť** – fyziologický základ, význam, fáze, druhy, ontogenetický vývoj, poruchy paměti. Představy a fantazie – druhy, způsob vybavování představ, změny v představivosti v průběhu ontogenetického vývoje.
3. **Myšlení** – charakteristika, základní myšlenkové operace, formy, druhy, poruchy, změny v procesu myšlení v průběhu ontogenetického vývoje. Řeč – druhy, poruchy, jednání s lidmi s poruchou řeči, vývoj řeči v průběhu života.
4. **City jako aktivační psychické procesy** – vlastnosti, projevy, druhy, ontogenetický vývoj citů. Pozornost jako psychický stav – druhy, činitelé ovlivňující pozornost.
5. **Proces utváření osobnosti**, činitelé podílející se na utváření osobnosti. Vrozené vlastnosti, temperament – typologie.
6. **Osobnost** – charakteristika, poznávání osobnosti – význam, faktory zkreslující poznání. Získané vlastnosti osobnosti – charakter, schopnosti, zájmy.
7. **Ontogeneze psychiky** – činitelé ovlivňující duševní vývoj, vývojové fáze, zákonitosti vývoje. Prenatální vývoj – charakteristika, interakce matky s dítětem, faktory negativně ovlivňující vývoj plodu.
8. **Novorozenecké období** – psychický a motorický vývoj, somatický vývoj, reflexy novorozence, potřeby novorozence, sociální vývoj dítěte a jeho city, kognitivní vývoj.
9. **Proces socializace**, znaky, průběh, sociální učení. Poruchy socializace. Význam rodiny, typy rodiny. Změny v sociálních vztazích v průběhu života člověka.
10. **Sociální skupina** – druhy, znaky, role vůdce v sociální skupině. Sociální interakce. Konflikty a jejich řešení. Rodina. Její typy a styly výchovy. Význam rodiny v životě člověka.

11. **Komunikace** – složky, druhy, podmínky úspěšnosti, asertivní jednání – práva, techniky, význam. Manipulace, styly manipulátora. Techniky – jak se bránit manipulaci v praxi.
12. **Rozhovor** – druhy, zásady, fáze, předpoklady úspěšného rozhovoru. Empatie a aktivní naslouchání. Prostředky aktivního naslouchání.
13. **Náročné životní situace** – stres v životě člověka, fáze, stresory, projevy, možnosti zvládnání stresu, duševní hygiena a její význam v práci PS. Frustrace, deprivace.
14. **Psychické a fyzické zatížení PS** – Syndrom vyhoření – příznaky, fáze, prevence, intervence. Možnosti relaxačních technik. Desatero praktické sestry v obraně proti zátěži. Odborná pomoc a příklady odborné pomoci.
15. **Profesionální chování PS** – zásady, faktory ovlivňující toto chování, latrogenie, sorrorigenie – formy, zdroje, prevence. Produktivní chování sestry, evaluující přístup.
16. **Nemoc** – význam, autoplastický obraz nemoci, postoj k nemoci. Vztah mezi tělesnou a duševní stránkou nemoci. Hospitalismus – projevy u dětí a dospělých, prevence.
17. **Psychologická problematika handicapovaných** – přístup k lidem s tělesným, smyslovým a mentálním postižením. Zásady komunikace. Specifikace komunikace.
18. **Prožívání bolesti, reakce nemocného**. Bolest u dětí, monitoring. Možnosti ovlivnění psychologickými prostředky. Psychologická problematika dlouhodobě nemocných a umírajících klientů. Fáze umírání dle K. Rossové.
19. **Kojenecké, batolecí období** – psychický a sociální vývoj, výchovné problémy. Kognitivní vývoj. Význam rodiny a matky pro vývoj dítěte. Somatický vývoj kojence a batolete.
20. **Předškolní věk** – psychický a sociální problematika. Kognitivní vývoj. Školní zralost. Hra a hračka. Význam hry a hračky v ontogenetickém vývoji. Základní dělení her. Využití hračky v péči o nemocné dítě. Somatický vývoj dítěte.
21. **Mladší školní věk** – psychosociální problematika, výchovné problémy. Šikana – projevy, formy, výskyt, následky a prevence. Prepubera a její znaky. Kognitivní vývoj.
22. **Puberta a adolescence** – psychosociální problematika. Problematika závislosti. Kognitivní vývoj. Somatický vývoj. Navazování vztahů s vrstevníky.
23. **Dospělost** – psychosociální problematika, krize středního věku. Význam manželství a rodiny. Rizika předčasné dospělosti. Nepřijmutí role dospělého.

24. **Stáří.** Psychosociální problematika, aktivní stáří. Komunikace se seniorem, komunikace nemocného s demencí. Reminiscence a její význam a využití pro seniory. Dělení stáří a dlouhověkost.

25. **Základy sociální patologie** – význam sociální patologie v oblasti zdravotnictví, první kontakt s pacientem ohroženým patologickým jevem. Syndrom týraného, zanedbaného a zneužívaného dítěte (CAN) a jeho význam, důsledky. Syndrom týraného, zanedbaného a zneužívaného seniora (GAN) a jeho význam, důsledky. Domácí násilí. Komunikace s obětí domácího násilí.

Vypracoval: Mgr. Štěpán Doležel

Schváleno předmětovou komisí: 9. 9. 2024

Schváleno ředitelem školy: Mgr. Josef Sychra